

**1. Objeto:** Promover la interacción de estudiantes y docentes de la Universidad de los Llanos con comunidades nacionales y globales a partir de la gestión de actividades académicas del microcurrículo y extracurriculares mediados por las TICs que le permitan al estudiante y docente el desarrollo de habilidades interculturales en el marco de la cooperación con otras Instituciones de Educación Superior a nivel nacional e internacional.

**2. Alcance:** Inicia con la identificación de actividades académicas del microcurrículo y extracurriculares mediados por las TICs con IES nacionales y extranjeras, su implementación, seguimiento y evaluación.

### 3. Referencias Normativas:

- **Lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA)**, con el fin de mejorar los procesos de autoevaluación y armonizar los criterios con los nuevos retos que incluye "El Factor de visibilidad nacional e internacional".
- **Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación nacional**. "Por el cual se sustituye el capítulo 2 y se suprime el capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 - Único reglamentario del sector Educación".
- **Acuerdo 02 de 2020 del Consejo Nacional de Educación Superior CESU**. "Por el cual se actualiza el modelo de acreditación en alta calidad"
- **Documento CONPES 4085 del Consejo Nacional de Política Económica y Social**. "Política de Internacionalización para el Desarrollo Productivo Regional".
- **Acuerdo Superior 006 de 2021**. Por el cual se adopta el Proyecto Educativo Institucional - PEI - de la Universidad de los Llanos.
- **Acuerdo Superior No. 015 de 2021**, Plan de Desarrollo Institucional-PDI 2022-2030, numeral 3.3.4. Internacionalización.
- **Acuerdo Superior N° 009 de 2018**, "Por medio del cual se establece la Política Institucional de Internacionalización en la Universidad de los Llanos".
- **Acuerdo Académico 034 de 2015**, Por el cual se establece el programa y se reglamenta la Formación de Estudiantes de Excelencia Académica.
- **Acuerdo Académico No. 026 de 2022**, "Por el cual se establece los Lineamientos Pedagógicos y Curriculares de los programas de Grado ofrecidos por la Universidad de los Llanos"
- **Acuerdo Superior No. 017 de 2015**. "Por el cual se establecen los Lineamientos Pedagógicos y Curriculares de los Programas de Posgrado de la Universidad de los Llanos".
- **Acuerdo Superior No. 014 de 2021**, "Por el cual se define los requisitos académicos y administrativos para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes de grado y posgrado"
- **Acuerdo Académico No. 023 de 2015**, "por lo cual se reglamenta el reconocimiento de Cursos Online Masivos y Abiertos - MOOC para las carreras de pregrado y para la educación continua de la Universidad"

### 4. Definiciones:

- **Modalidad Virtual:** Modalidad que adopta procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por las TIC a través de la web en línea, tiene como escenario principal el ciberespacio. Requiere de metodologías y recursos propios de la modalidad.
- **MOOCs:** Massive Online Open Courses, pueden ser incorporados en el plan de estudio para la homologación de asignaturas completas, como módulos de asignaturas seleccionadas o como oferta de educación continua complementaria. Para esto, el programa deberá realizar el estudio de homologación o flexibilización para presentar una oferta variada a los estudiantes.
- **Internacionalización en casa:** Es la integración explícita de las dimensiones internacional e intercultural en el currículo formal y también en las actividades extracurriculares para todos los estudiantes en un ambiente doméstico de aprendizaje.
- **Internacionalización en el aula:** Es una estrategia que brinda a los estudiantes tener una experiencia nacional e internacional de forma presencial o virtual, por medio de herramientas, recursos didácticos o metodologías pedagógicas implementadas por un profesor en el aula. La cual permite debatir, interactuar e intercambiar opciones frente a temáticas que el Profesor Titular haya puesto en consideración, teniendo en cuenta las diferencias culturales, políticas, ambientales, sociales y económicas. Las cuales fortalecen las alianzas entre las IES.

- **Profesor Invitado:** Es un recurso didáctico que brinda a los estudiantes tener una experiencia e interacción de charlas, debates interactivos para compartir saberes, ideas u opiniones frente a un tema específico a nivel nacional e internacional de forma presencial o virtual, por medio de herramientas, recursos didácticos y metodologías pedagógicas implementados por un Profesor en el aula. La cual permite debatir, interactuar e intercambiar opciones temáticas que el Profesor Titular/Anfitrión haya puesto en consideración, teniendo en cuenta las diferencias culturales, políticas, ambientales, sociales y económicas.
- **Clases espejo:** Es una herramienta académica de aprendizaje bajo encuentros sincrónicos y asincrónicos, que permiten la interacción de estudiantes y docentes nacionales e internacionales, para el desarrollo de una o varias sesiones de clases o espacios formativos donde ambos profesores desarrollan o participan en una sesión de clase del otro profesor, a través del trabajo colaborativo de estudiantes y docentes, de dos regiones geográficas distintas, en complemento del desarrollo de competencias disciplinares, se propicia el entendimiento cultural, el intercambio de saberes y la literacidad digital, la cual posibilita internacionalizar el currículo y afianzar los lazos de cooperación nacional e internacional, mediante Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- **Collaborative Online International Learning – COIL (Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea):** Metodología de enseñanza y aprendizaje colaborativo que promueve el desarrollo nacional e internacional de competencias interculturales en entornos de aprendizaje mediados por el uso de herramientas, basadas en pedagogías innovadoras en línea (The State University of New York Global Center, s. f.), la cual conectan dos o más aulas de diferentes de manera virtual en encuentros sincrónicos y asincrónicos. El COIL se caracteriza por contar con un diseño, desarrollo y evaluación colaborativo entre los docentes y estudiantes, sea para la totalidad del curso o módulos seleccionados, este puede integrarse a cursos presenciales o virtuales, el cual brinda a los estudiantes la oportunidad de integrar en su formación académica y profesional una interesante y funcional experiencia de conocimiento global.

#### 5. Condiciones Generales:

- Los Profesores Titulares que deseen iniciar el desarrollo de las diferentes metodologías para articular e impactar el aula deben informar a la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales - OIRI, e incluir los soportes a través del correo electrónico [oiri@unillanos.edu.co](mailto:oiri@unillanos.edu.co).

#### 6. Contenido:

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO
<b>ETAPA 1. PLANEACIÓN</b>			
1.	Solicitar el espacio para socializar las oportunidades de internacionalización de actividades académicas en el microcurrículo y extracurriculares.	OIRI	Correo Electrónico
2.	Enviar un correo a OIRI expresando su interés en participar y desarrollar las actividades de internacionalización.  El correo debe contener la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nombre de la actividad que quiere ofertar y en qué curso se implementará.</li> <li>● Si cuenta con algún contacto en una IES nacional o extranjera.</li> <li>● Si desea incluir el curso con proyecto COIL como resultado de investigación en el CvLAC y GrupLAC.</li> </ul>	Profesor Unillanos	Correo Electrónico

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO
3.	Asesorar a los profesores en la implementación de actividades académicas de microcurrículo y extracurriculares de internacionalización.	OIRI	<b>FO-GDO-10</b> Formato Control de Asistencia (Reunión Presencial) o Grabación de la reunión virtual
4.	Promocionar la oferta de clases espejo y cursos con proyecto COIL de aprendizaje colaborativo de los docentes de Unillanos a otras IES nacionales e internacionales. <i>Nota: Este paso aplica únicamente para aquellas solicitudes de profesores titulares que no tengan un contacto directo con otra IES.</i>	OIRI	Matriz de registro. Correos electrónicos
5.	Identificar la IES aliadas y el profesor invitado que va a trabajar colaborativamente las metodologías de actividades académicas de microcurrículo y extracurriculares de internacionalización. <i>Nota: Este paso aplica únicamente para aquellas solicitudes de profesores de unillanos que no tengan un contacto directo con otra IES.</i>	OIRI	Correos electrónicos Matriz de registro.
6.	Programar y realizar reuniones virtuales entre los profesores (de Unillanos, Titular del curso y profesor invitado) y entre las ORIs de ambas instituciones que se involucren en la asesoría y acompañamiento, en los casos de Clase espejo y cursos con proyecto COIL.  Resultado de las reuniones se debe establecer el Plan de Trabajo:  <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Intercambio de microcurrículos (para identificar puntos comunes, contenidos diferenciadores y complementarios).</li> <li>b. Objetivos.</li> <li>c. Cursos de Pregrado o Posgrado.</li> <li>d. Resultados de aprendizaje.</li> <li>e. Unidad temática, problema de conocimiento o contenidos temáticos.</li> <li>f. Metodologías y criterios de desarrollo.</li> <li>g. Definir responsabilidades de cada parte que incluya el Profesor Titular, Profesor invitado, los Estudiantes y las ORIs.</li> <li>h. Incluir tiempos de trabajo directo y trabajo independiente de los Estudiantes.</li> <li>i. Soporte logístico y tecnológico para las actividades sincrónicas y asincrónicas.</li> <li>j. Evidencias de aprendizaje y evaluación.</li> <li>k. Socialización presencial o vía correo electrónico de la metodología a realizar.</li> <li>l. Si se implementa el curso con proyecto COIL deberá tener la aprobación por parte del Comité del Programa Académico</li> <li>m. Si se implementa el curso con proyecto COIL se da como opción cargarla en MOODLE.</li> </ul>	Profesor Unillanos Profesor Titular del curso Profesor invitado OIRI	<b>FO-GDO-10</b> Formato Control de Asistencia (Reunión Presencial) o Grabación de la reunión virtual  <b>FO-GIT-26</b> Formato Plan de Trabajo Cursos con Metodología COIL Matriz de registro u opción MOODLE

**PROCESO DE GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN**  
**PROCEDIMIENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS**  
**EN EL MICROCURRÍCULO Y EXTRACURRICULARES**

**Código:** PD-GIT-05

**Versión:** 02

**Fecha de aprobación:** 17/10/2023

**Página:** 4 de 9

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO
	<p><b>Nota 1:</b> En el caso de profesores que requieran registrar el curso con proyecto COIL como Producto en CvLAC y/o GrupLAC se requiere relacionar elementos adicionales.</p> <p><b>Nota 2: Logística.</b> El profesor de Unillanos solicitará a través de correo electrónico la sala de sistemas (computadores y diademas) al Centro TIC y la cámara web a la Oficina de Ayudas Educativas de Unillanos. En el caso de no tener una sala, se deberá solicitar un salón a la Oficina de Ayudas Educativas de Unillanos.</p>		
7.	Enviar y/o recibir la carta o correo electrónico de invitación a la IES Nacional o Extranjera, manifestando la voluntad de participar en el desarrollo de las actividades de internacionalización de actividades académicas en el microcurrículo y extracurriculares	Profesor Unillanos Profesor Titular del Curso Profesor invitado	Carta o correo electrónico de Intención
8.	Notificar a OIRI a través de correo electrónico la actividad de internacionalización a desarrollar.  <b>Nota:</b> En la solicitud debe ir adjunta la carta de intención de la IES Nacional o Extranjera, en el caso de ser un curso con proyecto COIL se adjuntará el formato de plan de trabajo para su respectiva firma del Comité de Programa.	Profesor Unillanos Profesor Titular del Curso Comité de Programa	Correo electrónico <b>FO-GIT-26</b> Formato Plan de Trabajo Cursos con Metodología COIL
<b>ETAPA 2. DESARROLLO</b>			
9.	Creación de la carpeta en drive repositorio de la actividad de internacionalización y notificar a los docentes  <b>Nota:</b> La carpeta del drive se comparte a los profesores (de Unillanos, titular e invitado), y los programas académicos.	OIRI	Carpeta en Drive con la documentación de la actividad
10.	Desarrollar la actividad de internacionalización de actividades académicas microcurrículo y extracurriculares.  a. Explicar a los estudiantes la metodología y sus actividades que se desarrollaran. b. Presentar a los profesores y los vídeos institucionales o del programa.  <b>Nota:</b> Se recomienda evidenciar el desarrollo de las actividades síncrona y asíncrona de las actividades de internacionalización a implementar (Presentaciones, Grabaciones, Listados de estudiantes participantes, uso de APP, Imágenes y videos, que soportan la sistematización de la experiencia y los procesos de autoevaluación).	Profesor Unillanos Profesor Titular del Curso Profesor invitado	Carpeta en Drive con la documentación de la actividad
<b>ETAPA 3. EVALUACIÓN</b>			
11.	Realizar la evaluación de la actividad de internacionalización.  <b>Nota:</b> Se evalúa la actividad por parte de docentes y estudiantes, con el fin de identificar las fortalezas del proyecto y las oportunidades de mejora para tomar acciones pertinentes y oportunas.	Profesor Unillanos Profesor Titular del Curso OIRI	Formulario evaluación de la experiencia de la actividad de internacionalización

**PROCESO DE GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN**  
**PROCEDIMIENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS**  
**EN EL MICROCURRÍCULO Y EXTRACURRICULARES**

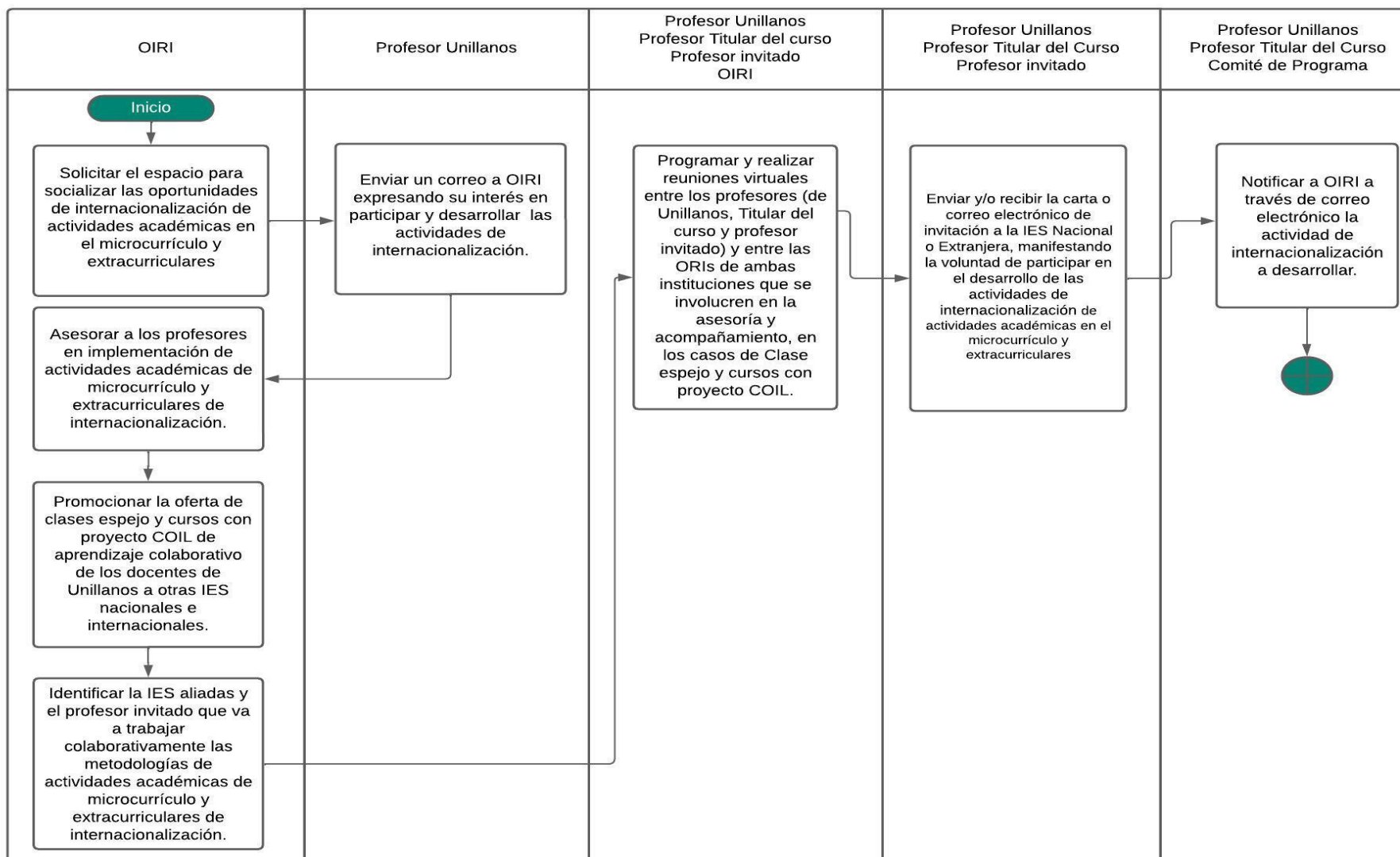
**Código:** PD-GIT-05

**Versión:** 02

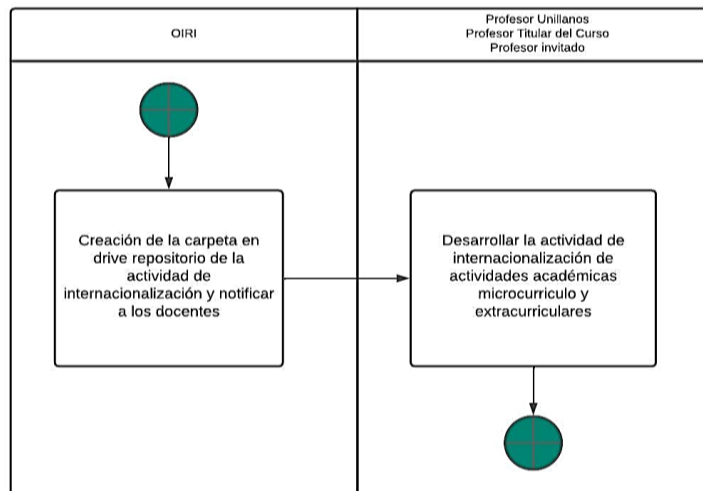
**Fecha de aprobación:** 17/10/2023

**Página:** 5 de 9

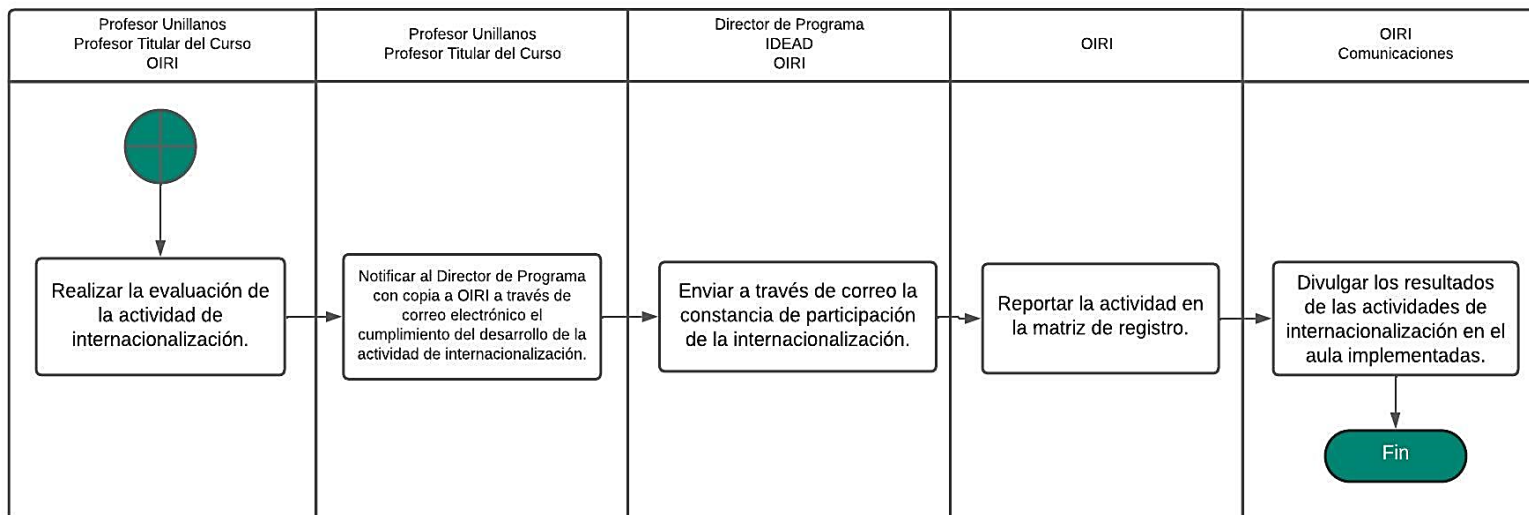
No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO
12.	<p>Notificar al Director de Programa con copia a OIRI a través de correo electrónico el cumplimiento del desarrollo de la actividad de internacionalización.</p> <p><b>Nota:</b> En la notificación se debe compartir el link de la carpeta de la actividad.</p>	<p>Profesor Unillanos Profesor Titular del Curso</p>	<p>Correo electrónico</p>
13.	<p>Enviar a través de correo la constancia de participación de la internacionalización.</p> <p>a. Las constancias de las actividades de Profesor invitado las realizará cada ORIs.  b. Para la Clase espejo se realizarán en el marco de la cooperación de las ORIs,  c. Si se implementa en MOODLE del curso con proyecto COIL, éstas serán realizadas por el IDEAD.</p> <p><b>Nota 1:</b> Esta Constancia será para efectos de la hoja de vida y/o CvLAC.  <b>Nota 2:</b> Para los Docentes Investigadores que realicen el curso con proyecto COIL y que tengan un proyecto de investigación institucionalizado que se encuentre articulado con la unidad temática, problema de conocimiento o contenidos temáticos del curso con proyecto COIL, podrá reportarlo como producto de investigación en el CvLAC y/o GrupLAC</p>	<p>Director de Programa IDEAD OIRI</p>	<p>Constancia enviada por correo electrónico</p>
14.	<p>Reportar la actividad en la matriz de registro.</p>	<p>OIRI</p>	<p>Matriz de registro</p>
15.	<p>Divulgar los resultados de las actividades de internacionalización en el aula implementadas.</p>	<p>OIRI Comunicaciones</p>	<p>Medios de comunicación Micrositio OIRI</p>

**7. Flujograma:**
**Etapa 1. Planeación**


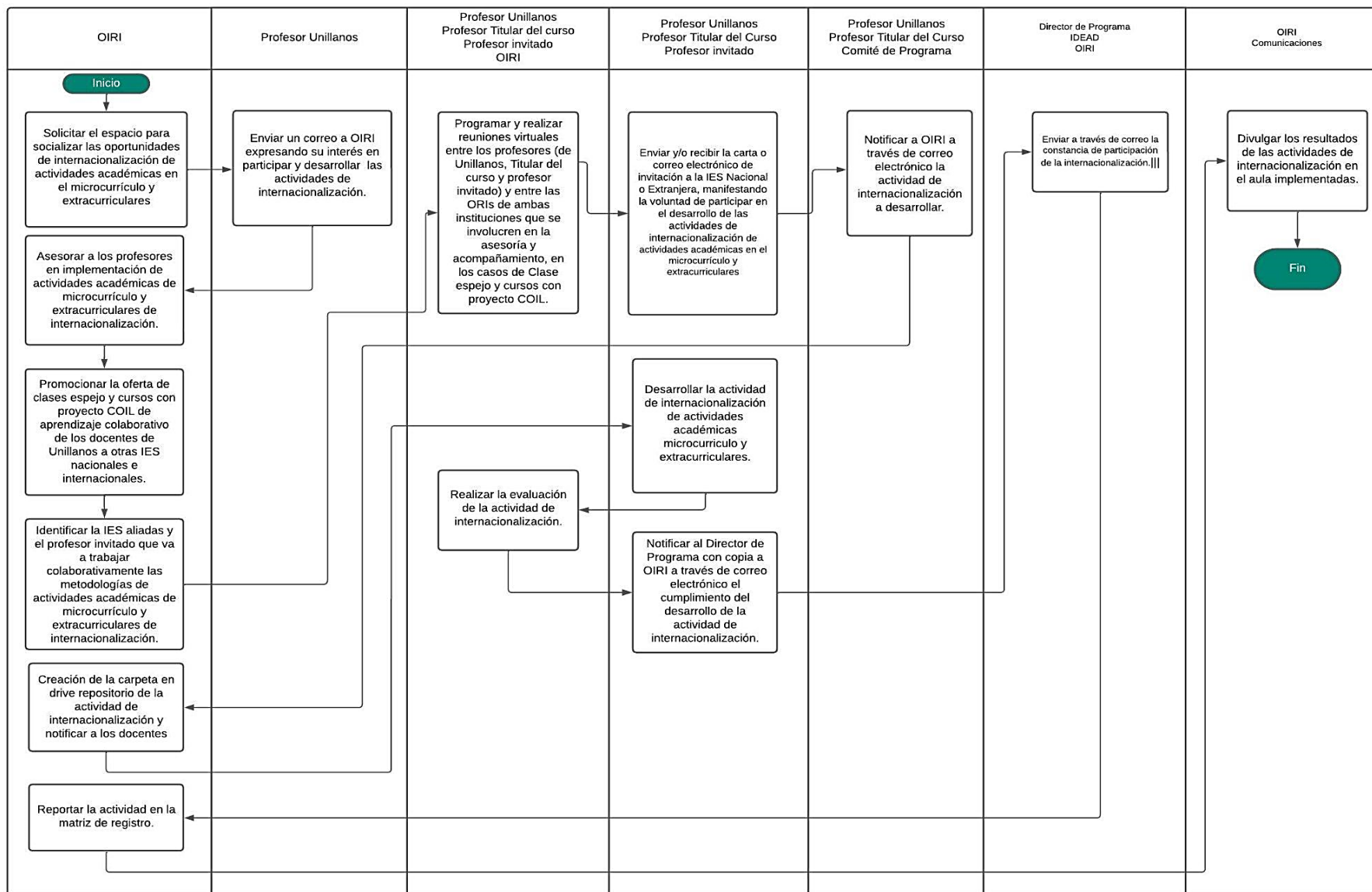
Fuente: OIRI, 2023.

**Etapa 2. Desarrollo**


Fuente: OIRI, 2023.


**Etapa 3. Evaluación**


Fuente: OIRI, 2023.

**Resumen Proyecto COIL (Collaborative Online International Learning)**


Fuente: OIRI, 2023.



	<b>PROCESO DE GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN</b>			
	<b>PROCEDIMIENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN EL MICROCURRÍCULO Y EXTRACURRICULARES</b>			
	<b>Código:</b> PD-GIT-05	<b>Versión:</b> 02	<b>Fecha de aprobación:</b> 17/10/2023	<b>Página:</b> 9 de 9

**8. Listado de anexos:**

Este documento no cuenta con anexos.

**9. Historial de Cambios:**

<b>Versión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Cambios</b>	<b>Elaboró / Modificó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
01	10/10/2022	Documento nuevo.	<b>Adriana María Mora Saavedra</b> <i>Profesional de apoyo OIRI</i>	<b>María Casasfranco M.</b> <i>Jefe OIRI</i>	<b>María Casasfranco M.</b> <i>Jefe OIRI</i>
02	17/10/2023	Cambio de nombre de "Procedimiento de Oferta Proyectos Coil (Collaborative Online International Learning)" a "Procedimiento de internacionalización de actividades académicas en el microcurrículo y extracurriculares". Cambio total de los numerales del procedimiento.	<b>Adriana María Mora Saavedra</b> <i>Profesional de apoyo OIRI</i>	<b>María Casasfranco M.</b> <i>Jefe OIRI</i>	<b>María Casasfranco M.</b> <i>Jefe OIRI</i>